**Charakteristika školního vzdělávacího programu**

* Doplňovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.
* Smysluplně obohacovat denní program dítěte a poskytovat dítěti odbornou péči.
* Předávat a zprostředkovávat dětem základní zkušenosti v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků cestou výchovy a vzdělávání založené na principu uspokojování individuálních potřeb a zájmů.
* Rozvíjet samostatnost, odpovědnost, zdravé sebevědomí a tvořivost dětí.
* Položit základy celoživotního vzdělávání.

Koncepce školy v oblasti předškolního vzdělávání je založena na obecných zásadách a cílech vzdělávání:

* rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
* osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
* získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Hlavním prostředkem rozvoje a kultivace předškolního dítěte, obohacením jeho poznání i sociální zkušenosti v MŠ je obsah předškolního vzdělávání, který je strukturován do oblastí.

I. oblast **DÍTĚ A JEHO TĚLO -** oblast biologická

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových i manipulačních dovedností, učit je sebeobslužným dovednostem a vést je ke zdravým životním návykům a postojům.

II. oblast **DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA -** oblast psychologická

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, emoční inteligence, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho vzdělávací schopnosti a sebenahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojování a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v dalším rozvoji, poznání a učení.

III. Oblast **DÍTĚ A TEN DRUHÝ -** oblast interpersonální

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti interpersonální je podporovat vytváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů.

IV. oblast **DÍTĚ A SPOLEČNOST -** oblast sociálně kulturní

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti sociálně kulturní je uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci dětem osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenské pohody ve svém sociálním prostředí.

V. oblast **DÍTĚ A SVĚT** - oblast environmentální

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti environmentální je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – od nejbližšího okolí až po globální problémy celosvětového dosahu – vytvořit základ pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

**Vzdělávací obsah** je uspořádán do 6 integrovaných bloků (září - srpen).

Je stavěn tak, aby:

* přispíval k rozvoji dítěte a jeho učení v různých oblastech
* umožňoval naplnit život dítěte mnohostranně pestrou nabídkou činností intelektových
* i praktických
* dítě mělo možnost získávat potřebné dovednosti, poznatky, poznávat hodnoty a
* zaujímat postoje
* pomohl rozvíjet jazykové dovednosti a schopnosti dětí

**1. Integrovaný blok Hurá do školky** **- září**

**Témata :**

* Moje školička
* Já a noví kamarádi
* Hračka je můj kamarád

**2. Integrovaný blok Kouzlo podzimu- říjen, listopad**

**Témata :**

* Podzimní hrátky s přírodninami
* Jak chutná podzim - Ovoce a zelenina, to je zdraví, to je síla
* Fouká vítr fouká, potichu si brouká
* Draci v oblacích
* Malované počasí
* Zvířátka v lese

**3. Integrovaný blok Vánoční čas - prosinec**

**Témata:**

* Navštíví nás Mikuláš
* Voňavé cukroví
* Vánoční stromeček

**4. Integrovaný blok Překvapení paní Zimy - leden, únor**

* Zimní radovánky
* Co děláme celý den a celý rok
* Zvířátka v zimě
* Stavíme sněhuláky
* Karnevalové veselí
* Z pohádky do pohádky

**5. Integrovaný blok Jarní probuzení – březen, duben, květen**

**Témata:**

*  Jak se budí jaro
*  Příchod velikonoc
*  Malí zahradníci
*  Zvířata a mláďata – domácí i lesní
*  Doprava kolem nás – lodí, autem, letadlem?
* Půjdeme k zápisu
* Nejmilejší maminko
* Rozkvetlá louka
*  Čím budu, až vyrostu
* Tajemství v trávě- život v trávě a u vody
* Město, ve kterém bydlím
* Tajemství vesmíru

**6. Integrovaný blok Vítej, sluníčkové léto – červen, červenec, srpen**

**Témata:**

*  Všechny děti mají svátek
*  Ahoj léto – těšíme se na prázdniny
*  Loučíme se se školkou
*  Planeta Země, naše republika
*  Knížka je můj kamarád
* Sportujeme rádi